*PROGRAM*

*WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY*

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRĘGOWIE**

**na rok szkolny 2022/2023**

***„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek***

***stawał się coraz bardziej człowiekiem”***

***Kornel Makuszyński***

**SPIS TREŚCI:**

I. Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

II. Misja szkoły

III. Podstawowe założenia programu

IV. Ważniejsze zadania spoczywające na społeczności szkolnej

V. Model absolwenta naszej szkoły

VI. Główne cele wychowawczo - profilaktyczne szkoły

VII. Ramowa tematyka działań wychowawczo - profilaktycznych (oddział przedszkolny, klasy 1 -3 oraz klasy 4 -8)

VIII. Ewaluacja

**I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-18-sierpnia-2015-r.-w-sprawie-zakresu-i-form-prowadzenia-w-szkolach-i-placowkach-systemu-oswiaty-dzialalnosci-wychowawczej-edukacyjnej-informacyjnej-i-profilaktycznej-w-celu-przeciwdzialania-narkomanii-dz.u.-z-2015-r.-poz.-1249-12024.html)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy progra­mowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawno­ścią intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
4. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html) [.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_0_g_4_u_0_p_0_l_0_i_0)
5. Statut szkoły.

**II. MISJA SZKOŁY**

**Misją naszej szkoły jest: *kształcenie i wychowanie dzieci przygotowujące do wartościowego i aktywnego życia w społeczeństwie.***

**III. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pręgowie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno –wychowawczych.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* analizę dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, analiza frekwencji, ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyniki sprawdzianów i egzaminów);
* wyniki ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki;
* wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
* obserwacje zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych, prowadzone na bieżąco przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego;
* analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej;
* analizę osiągnięć szkolnych;
* analiza przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

**IV. WAŻNIEJSZE ZADANIA SPOCZYWAJĄCE NA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

***Dyrektor:***

* czuwa nad realizacją wytycznych Statutu Szkoły
* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
* współpracuje z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców
* organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia nauczycielom dokształcanie
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie oraz pracowników szkoły)
* reprezentuje szkołę na zewnątrz

***Pedagog Szkolny:***

* udziela wszechstronnej pomocy dzieciom
* współpracuje z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko
* współpracuje z pozostałymi pracownikami szkoły w zadaniach wychowawczych i edukacyjnych
* inicjuje indywidualne spotkania z rodzicami dzieci (pedagogizacja)
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
* współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo

***Nauczyciele i wychowawcy klas:***

* kształcą i wychowują dzieci
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w środowisku szkolnym i wiejskim
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
* dążą do integracji zespołu klasowego
* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną

***Rada Rodziców:***

* reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły

***Samorz*ą*d Uczniowski:***

* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
* inicjuje działania dotyczące życia uczniów
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
* wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej
* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły)

***Rodzice:***

* poznają oraz współdecydują o kształcie zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych
* współdziałają z nauczycielami i pozostałymi pracownikami pedagogicznymi w sprawach związanych z wychowaniem i kształceniem dzieci
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

**V. MODEL ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY**

1. Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów.
2. Rozwija się na miarę swoich możliwości i potrzeb.
3. Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole tj. prawdą, dobrem, tolerancją i patriotyzmem.
4. Dba o własne zdrowie, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
5. Jest przygotowany do życia w rodzinie.
6. Jest przygotowany do życia w społeczeństwie – cechuje go postawa patriotyczna i obywatelska otwarta na Europę i świat.
7. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
8. Jest przygotowany do dokonywania wyboru drogi dalszego kształcenia.
9. Posiada umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów.
10. Posiada umiejętności sprawnego i efektywnego komunikowania się.
11. Posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie.
12. Posiada umiejętność podejmowania mądrych decyzji.
13. Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi- zna swoją wartość, swoje prawa oraz zna i respektuje prawa innych.

**VI. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

1. Wszechstronny rozwój ucznia : wymiar etyczno- moralny, intelektualny, zdrowotny, emocjonalny
2. Przygotowanie do życia w rodzinie, grupie i społeczeństwie. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.
4. Uwrażliwianie na naturalne środowisko przyrodnicze.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
6. Kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
7. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi.
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała szczególną uwagę na:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,

w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRĘGOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Wszystkie imprezy i uroczystości szkolne w bieżącym roku szkolnym będą uzależnione od sytuacji epidemiologicznej w kraju i zgodne z wytycznymi MEN oraz GIS.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CELE SZCZEGÓŁOWE*** | | ***KLASA*** | ***ZADANIA*** | ***FORMA REALIZACJI*** | ***ODPOWIEDZIALNI*** |
| **WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIA : WYMIAR ETYCZNO- MORALNY, INTELEKTUALNY, ZDROWOTNY, EMOCJONALNY** | | | | | |
| **Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.** | | oddział przedszkolny,  I-III | * zapoznanie dzieci oraz uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły związanych z narażeniem na zachorowanie na COVID - 19 * zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły * przestrzeganie bezpieczeństwa w drodze do szkoły * przechodzenie przez przejście dla pieszych * poznawanie znaków drogowych w najbliższym otoczeniu * poznanie pomieszczeń szkoły i drogi ewakuacyjnej * bezpieczne korzystanie z pomieszczeń sanitarnych * zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw * przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wycieczek szkolnych oraz w domu podczas nieobecności rodziców * przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć (ferie, wakacje) * uwrażliwienie uczniów na kontakty z obcymi osobami * wyrabianie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania * uczestniczenie w zajęciach sportowo-rekreacyjnych * kontynuacja „Programu dla szkół - owoce i warzywa” oraz „Programu dla szkół – mleko i produkty mleczne” (I-V) * kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy * poznanie alarmowych numerów w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia * zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły * udział w akcji „Rowerowy maj” | • przejście drogi ewakuacyjnej z uczniami  • próbna ewakuacja z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej z Pręgowa  • aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych  • pogadanka  • spacer po okolicy  • ćwiczenia i pokazy  praktyczne  • konkursy plastyczne  • plansze | \*wychowawcy klas  \*policjant  \*nauczyciel wf-u  \*pielęgniarka szkolna  \*pedagog  \*psycholog |
| IV-VIII | * zapoznanie dzieci oraz uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły związanych z narażeniem na zachorowanie na COVID - 19 * zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły * przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie przerw, wycieczek szkolnych, na przystanku autobusowym oraz w domu podczas nieobecności rodziców * przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć (ferie, wakacje) * teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zdobycia karty rowerowej * zasady postępowania w przypadku poparzenia, zranienia, zasłabnięcia * dbanie o higienę osobistą * zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw * udział w akcji „Rowerowy maj” | • przejście drogi ewakuacyjnej z uczniami  • próbna ewakuacja z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej z Pręgowa  • godziny wychowawcze  • zajęcia lekcyjne  • ćwiczenia praktyczne  • prelekcja policjanta  • aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych | \*nauczyciel techniki  \*nauczyciel  informatyki  \*wychowawcy klas  \*pielęgniarka  \*pedagog  \*psycholog  \*wszyscy nauczyciele pełniący dyżury |
| **Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie * zwracanie uwagi na kulturę osobistą i języka * uświadomienie czym w życiu jest miłość, szacunek i tolerancja * kształcenie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej * rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości * integracja z uczniami z Ukrainy | • dramy  • praca grupowa  • pogadanka  • ćwiczenia  praktyczne ( praca w zespole,  stosowanie zwrotów  grzecznościowych)  • filmy edukacyjne | \*nauczyciele  \*wychowawcy klas  \*pedagog  \*psycholog |
| oddział przedszkolny - III | * rozwijanie kreatywności, odkrywanie przez dzieci i uczniów swoich talentów oraz prezentowanie ich na forum klasy | • udział w „Międzynarodowym Dniu Kropki” | \*wychowawca oddziału przedszkolnego oraz klas I - III |
| **Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów,**  **praca z uczniami zdolnymi – poprzez organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego * poznawanie problemów dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I-VIII * tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego * uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach * zapobieganie wadom postawy u dzieci * udział w zajęciach „ Odyseja Umysłu” * współpraca z PPP w Pruszczu Gdańskim * pomoc pedagogiczna w sytuacjach trudnych oraz kryzysowych * ścisła współpraca nauczycieli w zespołach klasowych * rozwijanie zainteresowań czytelniczych i propagowanie kultury żywego słowa * rozwijanie kompetencji przyszłości * rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia * organizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w związku z COVID-19) * SKS | • wstępna diagnoza przedszkolna, obserwacje nauczycieli  • prowadzenie zajęć zespołów  korekcyjno - kompensacyjnych,  • tworzenie indywidualnych  planów pracy z dziećmi  • prowadzenie indywidualnych  (rewalidacja indywidualna)  oraz grupowych zajęć  dydaktyczno- wyrównawczych  • prowadzenie zajęć logopedycznych  • udział uczniów w dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego  • utrzymywanie kontaktu z PPP  • konsultacje i porady udzielane  rodzicom  • informowanie rodziców o  postępach w rozwoju dziecka  • przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych  • organizowanie kącików czytelniczych w bibliotece  • prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla uczniów  • udział w akcji szkolnej „Czytanie na dobry tydzień”, „Wielki maraton czytelniczy”  • udział w konkursach recytatorskich  • realizacja projektu MEiN „Laboratoria przyszłości”  • organizacja zajęć dodatkowych: koło kreatywnego myślenia z elementami Odysei Umysłu, koło czytelniczo-plastyczne, koło muzyczno-taneczne, koło kreatywne, koło artystyczne z elementami teatralnymi, koło matematyczne, koło polonistyczne, koło teatralne, koło gitarowe  • dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem i psychologiem  • dodatkowe zajęcia sportowe | \*dyrektor  \*pedagog  \*psycholog \*nauczyciele  przedmiotów  \*wychowawcy klas  \*nauczyciel języka polskiego  \*nauczyciel wf-u  \*nauczyciel biblioteki  \*nauczyciele  \*dyrektor, koordynator – Joanna Makowska,  \*wszyscy nauczyciele  \*nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych zajęć dodatkowych    \*pedagog, psycholog  \*nauczyciele w-f |
| **PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, GRUPIE I SPOŁECZEŃSTWIE. KSZTAŁTOWANIE POSTAW, RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.** | | | | | |
| **Ja i moja rodzina** | | oddział przedszkolny,  I-III | * przedstawianie członków mojej rodziny „drzewo genealogiczne” * tradycje w mojej rodzinie * spędzanie wolnego czasu z rodziną /zainteresowania * praca zawodowa rodziców | • plakat  • rozmowa  • pogadanka  • rysunek  • organizacja imprez Dzień Matki,  Ojca, Babci, Dziadka | \* wychowawcy klas |
| IV-VIII | * prowadzenie zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” * pamiętam o rodzinnych uroczystościach i tradycjach * moje prawa i obowiązki w rodzinie | • zajęcia edukacyjne  • karty okolicznościowe  • upominki dla najbliższych  • fragmenty Konwencji o Prawach Dziecka  • ilustracje pełnionych obowiązków  • scenki | \*nauczyciel religii  \* wychowawcy klas |
| **Organizacja zespołu klasowego** | | oddział przedszkolny,  I-III | * stworzenie szansy oraz warunków do wzajemnego poznania się * integracja zespołu klasowego oraz oddziału przedszkolnego, * integracja z uczniami z Ukrainy * ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, | • zabawa  • wycieczka  • opracowanie regulaminu klasowego | \*wychowawcy klas |
| IV-VIII | * integracja zespołu klasowego * integracja z uczniami z Ukrainy * stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, * ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, * wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń, * poznanie praw i obowiązków ucznia * ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie * organizacja uroczystości i wycieczek klasowych * troska o pracownię * wybory do samorządu uczniowskiego * praca na rzecz klasy i szkoły | • opracowanie regulaminu  klasowego  • przygotowanie planu uroczystości  • kodeks zachowań  • pogadanki  • gazetki  • wycieczki  • trening zachowań asertywnych  i technik rozwiązywania  problemów | \*wychowawcy klas  \*opiekun Samorządu  Uczniowskiego  \*pedagog  \* psycholog |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym – wychowanie do wartości** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia * budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości * kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny * promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska * zwracanie uwagi na kulturę osobista, w tym kulturę słowa * kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb * rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów * rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość * wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji * kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji | • pogadanka  • zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi, Statutem Szkoły, procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole  • udział w rekolekcjach  • udział w wolontariacie i akcjach organizowanych w ramach wolontariatu  • udział w WOŚP  • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji  • dbanie o wygląd sal dydaktycznych, otoczenia szkoły  • kółka zainteresowań  • Odyseja Umysłu  • szachy  • zbiórka nakrętek | \*wychowawcy klas  \*nauczyciele  \*pedagog \*psycholog |
| **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu** | | oddział przedszkolny,  I - VIII | * prowadzenie zajęć zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego | • pogadanki, rozmowy, warsztaty  (wg harmonogramu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego) | \*doradca zawodowy  \*wychowawcy  \*pedagog  \*psycholog  \*wszyscy nauczyciele |
| **KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ OTWARCIE SIĘ NA WARTOŚCI EUROPEJSKIE.** | | | | | |
| **Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów narodowych oraz europejskich** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * propagowanie wartości patriotycznych i obywatelskich * wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych * nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu * wzmacnianie poczucia wspólnoty narodowej * poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej * zachowanie tożsamości we wspólnocie, wychowanie w duchu tolerancji * poznanie krajów Unii Europejskiej | • udział w uroczystościach klasowych i szkolnych  • uczestniczenie w uroczystościach  związanych z obchodami świąt  państwowych  •organizowanie wyjść do teatru, muzeum  • nauka słów i melodii hymnu  narodowego  • dyskusje i pogadanki na temat praw  i obowiązków obywateli w oparciu  o Konstytucję RP  • udział w akcji „Szkoła do hymnu”  • dyskusje i pogadanki na temat  praw człowieka we współczesnym  świecie  • organizacja konkursu gminnego „Obieżyświat” | \*dyrektor  \*nauczyciele  \*wychowawcy klas  \*nauczyciel muzyki  \*nauczyciel historii |
| **UWRAŻLIWIANIE NA NATURALNE ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE** | | | | | |
| **Troska o ochronę przyrody** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * poznanie naszego środowiska przyrodniczego * oddziaływanie człowieka na środowisko * zagrożenie środowiska * podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska * kształtowanie wrażliwości na los istot żywych | • wycieczki do pomników przyrody  i ciekawych miejsc  • spotkanie z leśnikiem i strażakiem  • konkurs plastyczny o tematyce  Ekologicznej  • pogadanka  • gazetki  • udział w konkursie gminnym „Eko  na start” | \*nauczyciel  plastyki  \*wychowawcy  klas  \*nauczyciel  przyrody |
| **KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ I REGIONALNEJ, ŚWIADOMOŚCI SWOICH PRAW I OBOWIĄZKÓW.** | | | | | |
| **Życie najbliższym środowisku** | | oddział przedszkolny,  I-III | * osobliwości mojej miejscowości * poznanie historii i tradycji własnej rodziny | • zwiedzanie naszego kościoła  • wyjście na cmentarz  • wycieczka piesza po okolicy /  osobliwości terenu  • spotkania z ciekawymi ludźmi  (kultura Kaszub)  • udział w konkursach recytatorskich w języku kaszubskim  • udział w konkursie „Kolędy i pastorałki kaszubskie” | \*wychowawcy klas  \* nauczyciel języka kaszubskiego |
| IV-VIII | * studiowanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie * kultura regionu * opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej | • studiowanie kroniki  • wizyta w kościele  • uroczystości naszego regionu  • wycieczki lokalne, krajoznawcze  • zwiedzanie Muzeum Czerwińskiego w Pręgowie  • spotkania z ciekawymi ludźmi  (kultura Kaszub)  • opieka nad grobem więźniów  Stuttofców  • pełnienie straży honorowej na  cmentarzu w dniu 1 listopada  • udział w konkursach recytatorskich w języku kaszubskim  • udział w konkursie „Kolędy i pastorałki kaszubskie” | \*wychowawcy klas  \*nauczyciel przyrody/biologii  \*nauczyciel historii  \*nauczyciel  j. polskiego oraz kaszubskiego  \*nauczyciel religii |
| **Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * obchody Tygodnia Patrona Szkoły, * wzmacnianie poczucia wspólnoty szkolnej * prowadzenie kroniki szkolnej * dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych, akademii | • udział w uroczystości szkolnej – Tydzień Patrona Szkoły  • nauka hymnu szkoły,  • organizowanie uroczystości szkolnych – Pasowanie Pierwszoklasisty, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, dyskoteka karnawałowa  • organizacja Festynu Rodzinnego | \*wszyscy nauczyciele  \* nauczyciel muzyki,  \* nauczyciel plastyki  \*Rada Rodziców we współpracy z nauczycielami |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej** | | I-VIII | * rozwijanie samorządności uczniów * uczenie się zasad demokracji | • wybór i udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego  • udział uczniów w procesie planowania pracy szkoły i klasy | \*wychowawcy klas  \*opiekun samorządu szkolnego |
| **Promowanie szkoły** | | oddział przedszkolny,  I-VIII | * reprezentowanie szkoły „na zewnątrz” * rozwijanie zainteresowań uczniów, ich pasji * udział w konkursie „Wielki Maraton Czytelniczy” * organizacja gminnych konkursów:   1. informatyczno -matematyczny „Wirtualny świat też służy do zdobywania wiedzy”   1. ekologiczny – „Eko na start” 2. interdyscyplinarny - dotyczący wiedzy na temat krajów UE „Obieżyświat”  * prowadzenie strony internetowej szkoły | • udział w konkursach, zawodach sportowych oraz innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy  • systematycznie umieszczanie wydarzeń szkolnych na stronie internetowej | \*wszyscy nauczyciele  Natalia Śmietanka, Igor Półtorak |
| **KSZTAŁTOWANIE I PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.** | | | | | |
| **Profilaktyka zdrowotna** | I-V | | * profilaktyka zdrowego odżywiania | • kontynuacja „Programu dla szkół - owoce i warzywa” oraz „Programu dla szkół – mleko i produkty mleczne” | \*dyrektor  \*wychowawcy klas |
| oddział przedszkolny,  I-VIII | | * profilaktyka zdrowego odżywiania się * zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania, higieny osobistej * kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia * kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie * profilaktyka stomatologiczna * pierwsza pomoc przedmedyczna * wdrażanie do przestrzegania higieny pracy, nauki i wypoczynku * uwrażliwianie uczniów na odpowiedni ubiór dostosowany do warunków pogodowych | • organizacja zdrowego, czynnego  wypoczynku (wycieczki, pikniki,  „zielone szkoły”, zajęcia o  charakterze sportowym)  • pogadanka  • konkursy plastyczne  • pokazy zdrowej żywności  • degustacja  • fluoryzacja  • pokaz  • ćwiczenia śródlekcyjne  i praktyczne | \*dyrektor  \* pielęgniarka,  \* nauczyciele,  \* wychowawcy klas  \* pedagog  \* psycholog |
| IV-VIII | | * wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej i higieny wieku dorastania | • pogadanka | \*pielęgniarka, \*wychowawcy klas \*pedagog  \*psycholog |
| **Profilaktyka uzależnień** | I-VIII | | * profilaktyka antynikotynowa * zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych | • pogadanka  • warsztaty profilaktyczne  • konkursy plastyczne  • gazetka szkolna  • spotkanie z lekarzem/pielęgniarką/  policjantem/ strażą gminną  • gazetka szkolna | \*wychowawcy klas  \*pedagog  \*psycholog |
| IV-VIII | | * profilaktyka antyalkoholowa * środki uzależniające * dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich |
| VII-VIII | | * propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychotropowych |
| **Świadome korzystanie z multimediów** | I-VIII | | * przygotowanie uczniów do korzystania z platformy Microsoft Teams w przypadku wprowadzenia kształcenia na odległość * przygotowanie do mądrego i umiarkowanego korzystania ze środków audiowizualnych , komputera/telefonu oraz internetu (świadomy wybór stron internetowych oraz programów tv) * ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów * uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu * rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci | • zajęcia praktyczne podczas lekcji informatyki  • pogadanka  • warsztaty profilaktyczne  • rozmowy indywidualne z  rodzicami | \*nauczyciel informatyki  \*wychowawcy klas  \*pedagog \*psycholog  \*nauczyciel informatyki |
| **Profilaktyka zachowań agresywnych**  **oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych** | oddział przedszkolny,  I-VIII | | * przeciwdziałanie agresji i przemocy * eliminowanie agresji fizycznej i słownej * wspieranie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych * propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji) * kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka opartego na zaufaniu i poczuciu godności, wychowanie w duchu tolerancji wobec odmienności * kształtowanie postaw asertywnych * poznawanie zasad kulturalnego zachowania się i wypowiadania * poznawanie Praw Dziecka * poznawanie praw i obowiązków ucznia | • pogadanka  • organizowanie zajęć/warsztatów  n/t agresji, jej przyczyn, skutków i  sposobów reagowania na nią  • zapoznanie uczniów i rodziców ze  skutkami karnymi stosowania  przemocy  • szybkie reagowanie na przejawy  agresji słownej podczas przerw  • odnotowywanie w e-dzienniku  uwag dotyczących tego typu  zachowań i informowanie o nich  wychowawców oraz rodziców  • przedstawienia edukacyjno-  profilaktyczne dla uczniów  • realizacja tematów wynikających  z programów nauczania | \*dyrektor  \*wychowawcy klas  \*nauczyciele  \*pedagog \*psycholog |
| Budowanie poczucia bezpieczeństwa  w szkole | oddział przedszkolny,  I-VIII | | * przekazywanie dostosowanych informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, * wyciszanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju związanego z toczącą się wojną na Ukrainie, * wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce. | • prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny na Ukrainie  • udzielanie wsparcia i porad | \*dyrektor  \*wszyscy nauczyciele |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | oddział przedszkolny,  I-VIII | | * ocena zagrożenia dalszą przemocą * kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej | • rozmowa z uczniem,  • konsultacje z rodzicami,  • w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.  • współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia | \*dyrektor  \*wychowawcy klas  \*nauczyciele  \*pedagog \*psycholog |
| **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI** | | | | | |
| **Współpraca z rodzicami** | |  | * współpraca z Radą Rodziców | • dopisywanie uwag i postulatów do  programu wychowawczo –  profilaktycznego szkoły  • ustalanie terminów imprez i  Uroczystości szkolnych  • organizacja Festynu Rodzinnego | \*dyrektor |
| * współpraca z rodzicami * włączenie rodziców będących obywatelami Ukrainy w życie szkoły | • przedstawienie harmonogramu  kalendarza roku szkolnego  • przekazywanie istotnych  informacji związanych z  procesem edukacyjno-  wychowawczym ucznia  (dziennik elektroniczny, rozmowy  indywidualne, zebrania)  • konsultacje dla rodziców | \*dyrektor  \*pedagog  \*psycholog  \*nauczyciele,  \*wychowawcy klas  \*wszyscy nauczyciele i specjaliści |
| * pedagogizacja rodziców * uświadamianie rodzicom, że to oni są nadrzędnymi osobami odpowiedzialnymi za wychowanie swoich dzieci * integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny * wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego | • współpraca z rodzicami w  organizowaniu imprez klasowych  i szkolnych  • zebrania z rodzicami  • okresowe zebrania wychowawców  z rodzicami  • konsultacje z nauczycielami,  pedagogiem, psychologiem  • indywidualne konsultacje  • spotkania warsztatowe z zakresu  profilaktyki  • udzielanie wskazówek do pracy z  dzieckiem w domu  • organizowanie indywidualnych spotkań dla rodziców z pracownikami PPP na terenie szkoły | \*dyrektor  \*pedagog  \*psycholog  \*nauczyciele,  \*wychowawcy klas |
| **Współpraca z instytucjami wspomagającymi** | |  | * organizowanie opieki i pomocy materialnej dla rodzin uczniów potrzebujących wsparcia * pomoc w organizowaniu bezpłatnych wyjazdów na obozy profilaktyczne, obozy żeglarskie, wyjazdów na ferie zimowe * respektowanie zaleceń zawartych w opiniach z PPP oraz orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego * organizacja rekolekcji | • współpraca z Poradnią  Psychologiczno - Pedagogiczną  • współpraca z GOPS  • współpraca z Urzędem Gminy  Kolbudy  • współpraca z Pełnomocnikiem  Wójta ds. profilaktyki,  rozwiązywania problemów  alkoholowych i przeciwdziałania  narkomanii w Kolbudach  • współpraca z kuratorami  • współpraca z ks. proboszczem  • współpraca z Policją, Strażą  Gminną, OSP,  • współpraca z Zrzeszeniem  Kaszubsko-Pomorskim | \*dyrektor  \*pedagog  \*psycholog  \*nauczyciele,  \*wychowawcy klas |
| **DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI** | | | | | |
| **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** | |  | * podnoszenie kwalifikacji nauczycieli * doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy * rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. * znajomość prawaoświatowego | • udział w szkoleniach, kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, studiach podyplomowych | \*wszyscy nauczyciele  \*dyrektor |

VIII. Ewaluacja

1. Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.
2. Obserwacja postępów w nauce.
3. Frekwencja na zajęciach dydaktycznych.
4. Udział w konkursach.
5. Rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami.
6. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
7. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego oraz wychowawców klasowych realizujących program wychowawczo- profilaktyczny.