*PROGRAM*

*WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY*

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRĘGOWIE**

**na rok szkolny 2022/2023**

***„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek***

***stawał się coraz bardziej człowiekiem”***

 ***Kornel Makuszyński***

**SPIS TREŚCI:**

I. Podstawa prawna Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

II. Misja szkoły

III. Podstawowe założenia programu

IV. Ważniejsze zadania spoczywające na społeczności szkolnej

V. Model absolwenta naszej szkoły

VI. Główne cele wychowawczo - profilaktyczne szkoły

VII. Ramowa tematyka działań wychowawczo - profilaktycznych (oddział przedszkolny, klasy 1 -3 oraz klasy 4 -8)

VIII. Ewaluacja

**I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
2. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-18-sierpnia-2015-r.-w-sprawie-zakresu-i-form-prowadzenia-w-szkolach-i-placowkach-systemu-oswiaty-dzialalnosci-wychowawczej-edukacyjnej-informacyjnej-i-profilaktycznej-w-celu-przeciwdzialania-narkomanii-dz.u.-z-2015-r.-poz.-1249-12024.html)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy progra­mowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawno­ścią intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
4. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html) [.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-17-marca-2017-r.-w-sprawie-szczegolowej-organizacji-publicznych-szkol-i-publicznych-przedszkoli-dz.u.-z-2017-r.-poz.-649-14532.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_0_o_0_a_0_g_4_u_0_p_0_l_0_i_0)
5. Statut szkoły.

**II. MISJA SZKOŁY**

**Misją naszej szkoły jest: *kształcenie i wychowanie dzieci przygotowujące do wartościowego i aktywnego życia w społeczeństwie.***

**III. PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Pręgowie jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów.

Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły, oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno –wychowawczych.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* analizę dokumentacji (wyniki klasyfikacji i promocji, analiza frekwencji, ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wyniki sprawdzianów i egzaminów);
* wyniki ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki;
* wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
* obserwacje zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych, prowadzone na bieżąco przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego;
* analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej interwencji wychowawczej;
* analizę osiągnięć szkolnych;
* analiza przeprowadzonych ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.

**IV. WAŻNIEJSZE ZADANIA SPOCZYWAJĄCE NA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

***Dyrektor:***

* czuwa nad realizacją wytycznych Statutu Szkoły
* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole
* współpracuje z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców
* organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli, umożliwia nauczycielom dokształcanie
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie oraz pracowników szkoły)
* reprezentuje szkołę na zewnątrz

***Pedagog Szkolny:***

* udziela wszechstronnej pomocy dzieciom
* współpracuje z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko
* współpracuje z pozostałymi pracownikami szkoły w zadaniach wychowawczych i edukacyjnych
* inicjuje indywidualne spotkania z rodzicami dzieci (pedagogizacja)
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
* współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo

***Nauczyciele i wychowawcy klas:***

* kształcą i wychowują dzieci
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
* proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w środowisku szkolnym i wiejskim
* odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp.
* dążą do integracji zespołu klasowego
* poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków
* realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły
* informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
* współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy
* współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną

***Rada Rodziców:***

* reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły
* współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły

***Samorz*ą*d Uczniowski:***

* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
* inicjuje działania dotyczące życia uczniów
* angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
* wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej
* uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły)

***Rodzice:***

* poznają oraz współdecydują o kształcie zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych
* współdziałają z nauczycielami i pozostałymi pracownikami pedagogicznymi w sprawach związanych z wychowaniem i kształceniem dzieci
* aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

**V. MODEL ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY**

1. Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów.
2. Rozwija się na miarę swoich możliwości i potrzeb.
3. Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole tj. prawdą, dobrem, tolerancją i patriotyzmem.
4. Dba o własne zdrowie, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.
5. Jest przygotowany do życia w rodzinie.
6. Jest przygotowany do życia w społeczeństwie – cechuje go postawa patriotyczna i obywatelska otwarta na Europę i świat.
7. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.
8. Jest przygotowany do dokonywania wyboru drogi dalszego kształcenia.
9. Posiada umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów.
10. Posiada umiejętności sprawnego i efektywnego komunikowania się.
11. Posiada umiejętność efektywnej współpracy w grupie.
12. Posiada umiejętność podejmowania mądrych decyzji.
13. Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi- zna swoją wartość, swoje prawa oraz zna i respektuje prawa innych.

**VI. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

1. Wszechstronny rozwój ucznia : wymiar etyczno- moralny, intelektualny, zdrowotny, emocjonalny
2. Przygotowanie do życia w rodzinie, grupie i społeczeństwie. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.
4. Uwrażliwianie na naturalne środowisko przyrodnicze.
5. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
6. Kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień i zachowań agresywnych oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
7. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi.
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W treściach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023 zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała szczególną uwagę na:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów,

w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

1. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

 **SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRĘGOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Wszystkie imprezy i uroczystości szkolne w bieżącym roku szkolnym będą uzależnione od sytuacji epidemiologicznej w kraju i zgodne z wytycznymi MEN oraz GIS.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***CELE SZCZEGÓŁOWE*** | ***KLASA*** | ***ZADANIA*** | ***FORMA REALIZACJI*** | ***ODPOWIEDZIALNI*** |
| **WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIA : WYMIAR ETYCZNO- MORALNY, INTELEKTUALNY, ZDROWOTNY, EMOCJONALNY** |
| **Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.** | oddział przedszkolny,I-III | * zapoznanie dzieci oraz uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły związanych z narażeniem na zachorowanie na COVID - 19
* zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły
* przestrzeganie bezpieczeństwa w drodze do szkoły
* przechodzenie przez przejście dla pieszych
* poznawanie znaków drogowych w najbliższym otoczeniu
* poznanie pomieszczeń szkoły i drogi ewakuacyjnej
* bezpieczne korzystanie z pomieszczeń sanitarnych
* zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw
* przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wycieczek szkolnych oraz w domu podczas nieobecności rodziców
* przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć (ferie, wakacje)
* uwrażliwienie uczniów na kontakty z obcymi osobami
* wyrabianie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania
* uczestniczenie w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
* kontynuacja „Programu dla szkół - owoce i warzywa” oraz „Programu dla szkół – mleko i produkty mleczne” (I-V)
* kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy
* poznanie alarmowych numerów w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
* zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły
* udział w akcji „Rowerowy maj”
 | • przejście drogi ewakuacyjnej z uczniami• próbna ewakuacja z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej z Pręgowa• aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych• pogadanka• spacer po okolicy• ćwiczenia i pokazy  praktyczne• konkursy plastyczne• plansze | \*wychowawcy klas\*policjant\*nauczyciel wf-u\*pielęgniarka szkolna\*pedagog\*psycholog |
| IV-VIII | * zapoznanie dzieci oraz uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły związanych z narażeniem na zachorowanie na COVID - 19
* zapoznanie uczniów z regulaminami i procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły
* przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie przerw, wycieczek szkolnych, na przystanku autobusowym oraz w domu podczas nieobecności rodziców
* przestrzeganie bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć (ferie, wakacje)
* teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zdobycia karty rowerowej
* zasady postępowania w przypadku poparzenia, zranienia, zasłabnięcia
* dbanie o higienę osobistą
* zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw
* udział w akcji „Rowerowy maj”
 | • przejście drogi ewakuacyjnej z uczniami• próbna ewakuacja z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej z Pręgowa• godziny wychowawcze• zajęcia lekcyjne • ćwiczenia praktyczne• prelekcja policjanta• aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych | \*nauczyciel techniki\*nauczyciel  informatyki\*wychowawcy klas\*pielęgniarka\*pedagog\*psycholog\*wszyscy nauczyciele pełniący dyżury  |
| **Postrzeganie siebie i porozumiewanie się z rówieśnikami** | oddział przedszkolny,I-VIII | * rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie
* zwracanie uwagi na kulturę osobistą i języka
* uświadomienie czym w życiu jest miłość, szacunek i tolerancja
* kształcenie poczucia własnej wartości, podtrzymywanie ciekawości poznawczej
* rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości
* integracja z uczniami z Ukrainy
 | • dramy• praca grupowa• pogadanka• ćwiczenia praktyczne ( praca w zespole, stosowanie zwrotów grzecznościowych)• filmy edukacyjne | \*nauczyciele\*wychowawcy klas\*pedagog\*psycholog |
| oddział przedszkolny - III | * rozwijanie kreatywności, odkrywanie przez dzieci i uczniów swoich talentów oraz prezentowanie ich na forum klasy
 | • udział w „Międzynarodowym Dniu Kropki” | \*wychowawca oddziału przedszkolnego oraz klas I - III |
| **Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów,****praca z uczniami zdolnymi – poprzez organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej** | oddział przedszkolny,I-VIII | * stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego
* poznawanie problemów dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I-VIII
* tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
* uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej zawartych w opiniach i orzeczeniach
* zapobieganie wadom postawy u dzieci
* udział w zajęciach „ Odyseja Umysłu”
* współpraca z PPP w Pruszczu Gdańskim
* pomoc pedagogiczna w sytuacjach trudnych oraz kryzysowych
* ścisła współpraca nauczycieli w zespołach klasowych
* rozwijanie zainteresowań czytelniczych i propagowanie kultury żywego słowa
* rozwijanie kompetencji przyszłości
* rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia
* organizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w związku z COVID-19)
* SKS
 | • wstępna diagnoza przedszkolna, obserwacje nauczycieli• prowadzenie zajęć zespołów  korekcyjno - kompensacyjnych,• tworzenie indywidualnych planów pracy z dziećmi• prowadzenie indywidualnych (rewalidacja indywidualna)  oraz grupowych zajęć  dydaktyczno- wyrównawczych • prowadzenie zajęć logopedycznych• udział uczniów w dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego• utrzymywanie kontaktu z PPP• konsultacje i porady udzielane rodzicom• informowanie rodziców o  postępach w rozwoju dziecka• przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych• organizowanie kącików czytelniczych w bibliotece• prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla uczniów• udział w akcji szkolnej „Czytanie na dobry tydzień”, „Wielki maraton czytelniczy”• udział w konkursach recytatorskich• realizacja projektu MEiN „Laboratoria przyszłości”• organizacja zajęć dodatkowych: koło kreatywnego myślenia z elementami Odysei Umysłu, koło czytelniczo-plastyczne, koło muzyczno-taneczne, koło kreatywne, koło artystyczne z elementami teatralnymi, koło matematyczne, koło polonistyczne, koło teatralne, koło gitarowe • dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem i psychologiem• dodatkowe zajęcia sportowe | \*dyrektor\*pedagog \*psycholog \*nauczyciele  przedmiotów\*wychowawcy klas\*nauczyciel języka polskiego\*nauczyciel wf-u\*nauczyciel biblioteki\*nauczyciele\*dyrektor, koordynator – Joanna Makowska,\*wszyscy nauczyciele\*nauczyciele odpowiedzialni za organizację poszczególnych zajęć dodatkowych \*pedagog, psycholog\*nauczyciele w-f |
| **PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, GRUPIE I SPOŁECZEŃSTWIE. KSZTAŁTOWANIE POSTAW, RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.** |
| **Ja i moja rodzina** | oddział przedszkolny,I-III | * przedstawianie członków mojej rodziny „drzewo genealogiczne”
* tradycje w mojej rodzinie
* spędzanie wolnego czasu z rodziną /zainteresowania
* praca zawodowa rodziców
 | • plakat• rozmowa• pogadanka• rysunek• organizacja imprez Dzień Matki,  Ojca, Babci, Dziadka | \* wychowawcy klas |
| IV-VIII | * prowadzenie zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”
* pamiętam o rodzinnych uroczystościach i tradycjach
* moje prawa i obowiązki w rodzinie
 | • zajęcia edukacyjne• karty okolicznościowe• upominki dla najbliższych• fragmenty Konwencji o Prawach Dziecka• ilustracje pełnionych obowiązków• scenki | \*nauczyciel religii\* wychowawcy klas |
| **Organizacja zespołu klasowego** | oddział przedszkolny,I-III | * stworzenie szansy oraz warunków do wzajemnego poznania się
* integracja zespołu klasowego oraz oddziału przedszkolnego,
* integracja z uczniami z Ukrainy
* ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków,
 | • zabawa• wycieczka• opracowanie regulaminu klasowego | \*wychowawcy klas |
| IV-VIII | * integracja zespołu klasowego
* integracja z uczniami z Ukrainy
* stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów,
* ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków,
* wyjaśnianie tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń,
* poznanie praw i obowiązków ucznia
* ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie
* organizacja uroczystości i wycieczek klasowych
* troska o pracownię
* wybory do samorządu uczniowskiego
* praca na rzecz klasy i szkoły
 | • opracowanie regulaminu  klasowego• przygotowanie planu uroczystości• kodeks zachowań• pogadanki• gazetki• wycieczki• trening zachowań asertywnych  i technik rozwiązywania  problemów | \*wychowawcy klas\*opiekun Samorządu Uczniowskiego\*pedagog\* psycholog |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym – wychowanie do wartości** | oddział przedszkolny,I-VIII | * poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia
* budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny
* promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska
* zwracanie uwagi na kulturę osobista, w tym kulturę słowa
* kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb
* rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów
* rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość
* wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji
* kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
 | • pogadanka• zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi, Statutem Szkoły, procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole• udział w rekolekcjach• udział w wolontariacie i akcjach organizowanych w ramach wolontariatu• udział w WOŚP• prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji• dbanie o wygląd sal dydaktycznych, otoczenia szkoły• kółka zainteresowań• Odyseja Umysłu• szachy• zbiórka nakrętek | \*wychowawcy klas\*nauczyciele\*pedagog \*psycholog |
| **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu**  | oddział przedszkolny,I - VIII | * prowadzenie zajęć zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego
 | • pogadanki, rozmowy, warsztaty(wg harmonogramu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego) | \*doradca zawodowy \*wychowawcy \*pedagog \*psycholog \*wszyscy nauczyciele |
| **KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ ORAZ OTWARCIE SIĘ NA WARTOŚCI EUROPEJSKIE.** |
| **Poznawanie symboli, tradycji, obrzędów narodowych oraz europejskich** | oddział przedszkolny,I-VIII | * propagowanie wartości patriotycznych i obywatelskich
* wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych
* nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu
* wzmacnianie poczucia wspólnoty narodowej
* poznanie istoty Wspólnoty Europejskiej
* zachowanie tożsamości we wspólnocie, wychowanie w duchu tolerancji
* poznanie krajów Unii Europejskiej
 | • udział w uroczystościach klasowych i szkolnych• uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych•organizowanie wyjść do teatru, muzeum• nauka słów i melodii hymnu narodowego• dyskusje i pogadanki na temat praw  i obowiązków obywateli w oparciu  o Konstytucję RP• udział w akcji „Szkoła do hymnu”• dyskusje i pogadanki na temat  praw człowieka we współczesnym  świecie• organizacja konkursu gminnego „Obieżyświat” | \*dyrektor\*nauczyciele\*wychowawcy klas\*nauczyciel muzyki\*nauczyciel historii |
| **UWRAŻLIWIANIE NA NATURALNE ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE** |
| **Troska o ochronę przyrody** | oddział przedszkolny,I-VIII | * poznanie naszego środowiska przyrodniczego
* oddziaływanie człowieka na środowisko
* zagrożenie środowiska
* podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
* kształtowanie wrażliwości na los istot żywych
 | • wycieczki do pomników przyrody  i ciekawych miejsc• spotkanie z leśnikiem i strażakiem• konkurs plastyczny o tematyce  Ekologicznej• pogadanka• gazetki• udział w konkursie gminnym „Eko  na start” | \*nauczyciel  plastyki\*wychowawcy  klas\*nauczyciel  przyrody |
| **KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ I REGIONALNEJ, ŚWIADOMOŚCI SWOICH PRAW I OBOWIĄZKÓW.** |
| **Życie najbliższym środowisku** | oddział przedszkolny,I-III | * osobliwości mojej miejscowości
* poznanie historii i tradycji własnej rodziny
 | • zwiedzanie naszego kościoła• wyjście na cmentarz• wycieczka piesza po okolicy /  osobliwości terenu• spotkania z ciekawymi ludźmi  (kultura Kaszub)• udział w konkursach recytatorskich w języku kaszubskim• udział w konkursie „Kolędy i pastorałki kaszubskie”  | \*wychowawcy klas\* nauczyciel języka kaszubskiego |
| IV-VIII | * studiowanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie
* kultura regionu
* opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej
 | • studiowanie kroniki• wizyta w kościele• uroczystości naszego regionu• wycieczki lokalne, krajoznawcze• zwiedzanie Muzeum Czerwińskiego w Pręgowie• spotkania z ciekawymi ludźmi  (kultura Kaszub)• opieka nad grobem więźniów  Stuttofców• pełnienie straży honorowej na  cmentarzu w dniu 1 listopada• udział w konkursach recytatorskich w języku kaszubskim• udział w konkursie „Kolędy i pastorałki kaszubskie” | \*wychowawcy klas\*nauczyciel przyrody/biologii \*nauczyciel historii\*nauczyciel  j. polskiego oraz kaszubskiego\*nauczyciel religii  |
| **Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły** | oddział przedszkolny,I-VIII | * obchody Tygodnia Patrona Szkoły,
* wzmacnianie poczucia wspólnoty szkolnej
* prowadzenie kroniki szkolnej
* dbanie o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych, akademii
 | • udział w uroczystości szkolnej – Tydzień Patrona Szkoły• nauka hymnu szkoły,• organizowanie uroczystości szkolnych – Pasowanie Pierwszoklasisty, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, dyskoteka karnawałowa• organizacja Festynu Rodzinnego | \*wszyscy nauczyciele\* nauczyciel muzyki, \* nauczyciel plastyki\*Rada Rodziców we współpracy z nauczycielami |
| **Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej** | I-VIII | * rozwijanie samorządności uczniów
* uczenie się zasad demokracji
 | • wybór i udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego• udział uczniów w procesie planowania pracy szkoły i klasy | \*wychowawcy klas\*opiekun samorządu szkolnego |
| **Promowanie szkoły** | oddział przedszkolny,I-VIII | * reprezentowanie szkoły „na zewnątrz”
* rozwijanie zainteresowań uczniów, ich pasji
* udział w konkursie „Wielki Maraton Czytelniczy”
* organizacja gminnych konkursów:

1. informatyczno -matematyczny „Wirtualny świat też służy do zdobywania wiedzy”1. ekologiczny – „Eko na start”
2. interdyscyplinarny - dotyczący wiedzy na temat krajów UE „Obieżyświat”
* prowadzenie strony internetowej szkoły
 | • udział w konkursach, zawodach sportowych oraz innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy• systematycznie umieszczanie wydarzeń szkolnych na stronie internetowej | \*wszyscy nauczycieleNatalia Śmietanka, Igor Półtorak |
| **KSZTAŁTOWANIE I PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE POJAWIANIU SIĘ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.** |
| **Profilaktyka zdrowotna** | I-V | * profilaktyka zdrowego odżywiania
 | • kontynuacja „Programu dla szkół - owoce i warzywa” oraz „Programu dla szkół – mleko i produkty mleczne” | \*dyrektor\*wychowawcy klas |
| oddział przedszkolny,I-VIII | * profilaktyka zdrowego odżywiania się
* zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania, higieny osobistej
* kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia
* kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie
* profilaktyka stomatologiczna
* pierwsza pomoc przedmedyczna
* wdrażanie do przestrzegania higieny pracy, nauki i wypoczynku
* uwrażliwianie uczniów na odpowiedni ubiór dostosowany do warunków pogodowych
 | • organizacja zdrowego, czynnego  wypoczynku (wycieczki, pikniki,  „zielone szkoły”, zajęcia o  charakterze sportowym)• pogadanka• konkursy plastyczne• pokazy zdrowej żywności• degustacja• fluoryzacja• pokaz• ćwiczenia śródlekcyjne  i praktyczne | \*dyrektor\* pielęgniarka, \* nauczyciele, \* wychowawcy klas\* pedagog \* psycholog |
| IV-VIII | * wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej i higieny wieku dorastania
 | • pogadanka | \*pielęgniarka, \*wychowawcy klas \*pedagog\*psycholog |
| **Profilaktyka uzależnień** | I-VIII | * profilaktyka antynikotynowa
* zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych
 |  • pogadanka • warsztaty profilaktyczne • konkursy plastyczne • gazetka szkolna • spotkanie z lekarzem/pielęgniarką/ policjantem/ strażą gminną• gazetka szkolna | \*wychowawcy klas\*pedagog \*psycholog |
| IV-VIII | * profilaktyka antyalkoholowa
* środki uzależniające
* dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich
 |
| VII-VIII | * propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychotropowych
 |
| **Świadome korzystanie z multimediów** | I-VIII | * przygotowanie uczniów do korzystania z platformy Microsoft Teams w przypadku wprowadzenia kształcenia na odległość
* przygotowanie do mądrego i umiarkowanego korzystania ze środków audiowizualnych , komputera/telefonu oraz internetu (świadomy wybór stron internetowych oraz programów tv)
* ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach masowego przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów
* uświadamianie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu
* rozwijanie świadomości dotyczącej prawa prywatności w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci
 | • zajęcia praktyczne podczas lekcji informatyki• pogadanka • warsztaty profilaktyczne • rozmowy indywidualne z  rodzicami | \*nauczyciel informatyki\*wychowawcy klas\*pedagog \*psycholog\*nauczyciel informatyki |
| **Profilaktyka zachowań agresywnych****oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych** | oddział przedszkolny,I-VIII | * przeciwdziałanie agresji i przemocy
* eliminowanie agresji fizycznej i słownej
* wspieranie i kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
* propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji)
* kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka opartego na zaufaniu i poczuciu godności, wychowanie w duchu tolerancji wobec odmienności
* kształtowanie postaw asertywnych
* poznawanie zasad kulturalnego zachowania się i wypowiadania
* poznawanie Praw Dziecka
* poznawanie praw i obowiązków ucznia
 | • pogadanka• organizowanie zajęć/warsztatów  n/t agresji, jej przyczyn, skutków i  sposobów reagowania na nią • zapoznanie uczniów i rodziców ze  skutkami karnymi stosowania  przemocy• szybkie reagowanie na przejawy  agresji słownej podczas przerw• odnotowywanie w e-dzienniku  uwag dotyczących tego typu  zachowań i informowanie o nich wychowawców oraz rodziców• przedstawienia edukacyjno- profilaktyczne dla uczniów• realizacja tematów wynikających  z programów nauczania | \*dyrektor\*wychowawcy klas\*nauczyciele\*pedagog \*psycholog |
| Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole  | oddział przedszkolny,I-VIII | * przekazywanie dostosowanych informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka,
* wyciszanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju związanego z toczącą się wojną na Ukrainie,
* wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce.
 | • prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny na Ukrainie• udzielanie wsparcia i porad  | \*dyrektor\*wszyscy nauczyciele |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | oddział przedszkolny,I-VIII | * ocena zagrożenia dalszą przemocą
* kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązania konfliktów i zachowania się w sytuacji problemowej
 | • rozmowa z uczniem, • konsultacje z rodzicami, • w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.• współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia | \*dyrektor\*wychowawcy klas\*nauczyciele\*pedagog \*psycholog |
|  **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI ORAZ INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI** |
| **Współpraca z rodzicami** |  | * współpraca z Radą Rodziców
 | • dopisywanie uwag i postulatów do  programu wychowawczo –  profilaktycznego szkoły• ustalanie terminów imprez i  Uroczystości szkolnych• organizacja Festynu Rodzinnego | \*dyrektor |
| * współpraca z rodzicami
* włączenie rodziców będących obywatelami Ukrainy w życie szkoły
 | • przedstawienie harmonogramu  kalendarza roku szkolnego• przekazywanie istotnych  informacji związanych z  procesem edukacyjno- wychowawczym ucznia  (dziennik elektroniczny, rozmowy  indywidualne, zebrania)• konsultacje dla rodziców | \*dyrektor\*pedagog\*psycholog\*nauczyciele,\*wychowawcy klas\*wszyscy nauczyciele i specjaliści |
| * pedagogizacja rodziców
* uświadamianie rodzicom, że to oni są nadrzędnymi osobami odpowiedzialnymi za wychowanie swoich dzieci
* integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny
* wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego
 | • współpraca z rodzicami w  organizowaniu imprez klasowych  i szkolnych• zebrania z rodzicami• okresowe zebrania wychowawców  z rodzicami• konsultacje z nauczycielami,  pedagogiem, psychologiem• indywidualne konsultacje• spotkania warsztatowe z zakresu  profilaktyki• udzielanie wskazówek do pracy z  dzieckiem w domu• organizowanie indywidualnych spotkań dla rodziców z pracownikami PPP na terenie szkoły | \*dyrektor\*pedagog\*psycholog\*nauczyciele,\*wychowawcy klas |
| **Współpraca z instytucjami wspomagającymi** |  | * organizowanie opieki i pomocy materialnej dla rodzin uczniów potrzebujących wsparcia
* pomoc w organizowaniu bezpłatnych wyjazdów na obozy profilaktyczne, obozy żeglarskie, wyjazdów na ferie zimowe
* respektowanie zaleceń zawartych w opiniach z PPP oraz orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego
* organizacja rekolekcji
 | • współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną• współpraca z GOPS• współpraca z Urzędem Gminy  Kolbudy• współpraca z Pełnomocnikiem  Wójta ds. profilaktyki,  rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania  narkomanii w Kolbudach• współpraca z kuratorami • współpraca z ks. proboszczem• współpraca z Policją, Strażą  Gminną, OSP,• współpraca z Zrzeszeniem  Kaszubsko-Pomorskim | \*dyrektor\*pedagog\*psycholog\*nauczyciele,\*wychowawcy klas |
| **DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI** |
| **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** |  | * podnoszenie kwalifikacji nauczycieli
* doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy
* rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
* znajomość prawaoświatowego
 | • udział w szkoleniach, kursach kwalifikacyjnych, warsztatach, studiach podyplomowych | \*wszyscy nauczyciele\*dyrektor |

VIII. Ewaluacja

1. Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych.
2. Obserwacja postępów w nauce.
3. Frekwencja na zajęciach dydaktycznych.
4. Udział w konkursach.
5. Rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami.
6. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
7. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego oraz wychowawców klasowych realizujących program wychowawczo- profilaktyczny.